Стартовый мониторинг
по отслеживанию развития умений и навыков
детей средней группы мини-центра
с полным днем пребывания
2021-2022 учебный год

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
Учебный год: 2021-2022+ Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И. ребёнка	Физическая культура					**Общее количество баллов**	**Средний балл**	**Уровень усвоения Типовой программы**
		умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	владеет различными видами основных движений;	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	владеет первоначальными навыками личной гигиены;	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.			
1	Аяжан	II	II	II	III	III	12	2,4	II
2	Вадим	I	I	II	II	II	8	1,6	II
3	Максим	I	II	I	I	I	6	1,2	I
I уровень 1 II уровень 2 III уровень 0 Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II									

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»															
№	Ф.И. ребёнка	Развитие речи					Художественная литература						**Общее количество баллов**	**Средний балл**	**Уровень усвоения Типовой программы**
		переходит от коротких предложений к более сложным;	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;	правильно артикулирует гласные и согласные звуки;	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	употребляет в активном словаре все части речи;	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения;	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;	вступает в контакт со сверстниками.			
1	Аяжан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Вадим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
I уровень 1 II уровень 2 III уровень 0 Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II															

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И. ребёнка	Конструирование				Естествознание						**Общее количество баллов**	**Средний балл**	**Уровень усвоения Типовой программы**
		подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	воспроизводит простые конструкции по показу взрослого (умеет накладывать, приставлять, прикладывать);	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	называет характерные особенности домашних птиц;	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;	имеет представление о свойствах природных материалов;	бережно относится к растениям и животным.			
1	Аяжан	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
2	Вадим	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
3	Максим	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	13	1,3	I
I уровень 1 II уровень 0 III уровень 2 Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -III														

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Творчество»																					
№	Ф.И. ребёнка	Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка						**Общее количество баллов**	**Средний балл**	**Уровень усвоения Типовой программы**
		владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы)	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	знает и применяет технические навыки при лепке;	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	узнает знакомые песни и различает высоту звуков	понимает смысл песни;	проявляет желание петь совместно со взрослыми;	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;	двигается в соответствии с характером музыки.			
1	Максим	II	II	I	I	II	II	I	II	I	III	II	I	I	I	II	II	II	II	30	1,6	II
2	Аяжан	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1,8	II
5	Вадим	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	44	2,4	II
I уровень 0 II уровень 3 III уровень 0 Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II																					

Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
в средней группе мини центра с полным днем пребывания
на 2021-2022 учебный год

	Ф.И. ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Максим	I	I	I	II	5	1,2	I
2	Аяжан	II	II	III	II	9	2.3	II
3	Вадим	II	II	III	II	9	2,3	II
Всего детей –3		I уровень - 1		II уровень - 2		III уровень -0		
Доля детей с низким уровнем % - 33,3			Доля детей со средним уровнем % - 66.7%			Доля детей с высоким уровнем 0%		